

**A. Informacje ogólne**

<b>Wypełnia Zespól Kierunku</b>	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT POLITECHNICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>				Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>		
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>Technologia i eksploatacja maszyn</b> <b>Techniki komputerowe w budowie maszyn</b>	
	Rok / semestr: <b>1/1</b>			Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
	Cel przedmiotu / modułu		Kurs służy rozwijaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie prostych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia codziennego) oraz produktywnych (konstruowanie zwięzłych wypowiedzi ustnych i prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad podstawowym słownictwem z obszaru nauk technicznych.				
	Wymagania wstępne		Znajomość języka odpowiadająca poziomowi podstawowemu egzaminu maturalnego				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
<b>Umiejętności - student:</b>							
1	Wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania prostych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.					K_U01 K_U05	
2	Konstruuje poprawne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy.					K_U04	
3	Formułuje proste wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.					K_U04	
4	Posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym.					K_U04	
<b>Kompetencje społeczne - student:</b>							
5	Planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.					K_K03	
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>						Lp. efektu kształcenia	
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo						4, 2	

prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa	1, 2, 4	
1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć	1, 3, 4	
1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł	1, 3, 5	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30	6
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	5	2
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>52</b>	<b>12</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	50	
	<b>1,9 ECTS</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32	
	<b>1.2 ECTS</b>	

### B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT POLITECHNICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>				Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>		
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: <b>Technologia i Eksploatacja Maszyn</b> <b>Elektromechanika samochodowa</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1</b>		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/ POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				
	Koordinator przedmiotu / modułu	<b>mgr Małgorzata Matuszewska</b>					

Prowadzący zajęcia	mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>Wykład</b>	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
<b>Ćwiczenia</b>	
Rozwijanie umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych przydatnych w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych: przedstawianie swojej osoby, relacji rodzinnych, towarzyskich i zawodowych, wykształcenia, zainteresowań, dotychczasowych doświadczeń i planów na przyszłość.	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%] 20% Zapoznanie studentów ze podstawowym słownictwem i strukturami leksykalnymi w języku angielskim stosowanymi w obszarze inżynierii i nauk technicznych: podstawowe pojęcia dot. inżynierii mechanicznej oraz zasad bezpieczeństwa w pracy inżyniera.	
<b>Laboratoria / Projekt</b>	
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [%]	
Literatura podstawowa	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Intermediate</i> , Oxford University Press, 2008  Iwona Dubicka and Margaret O`Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2010  Damian Williams, <i>Speakout Intermediate Coursebook</i> , Pearson Education Limited, 2011
Literatura uzupełniająca	Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2008  Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i> , Oxford University Press, Oxford, 2003  Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i> , Cambridge University Press, 2009  Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2008  Evan Frenedo, <i>English for Construction 2</i> , Pearson Education Limited, 2012 Vicki Hollett and John Sydes, <i>Tech Talk Pre-Intermediate Coursebook</i> , Oxford University Press, 2005  David Bonamy, <i>Technical English 1</i> , Person Longman, 2010  Eric H., Glendingg, <i>Oxford English for Careers. Technology 1</i> , Oxford University Press, Oxford, 2008

	<p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p> <p><a href="http://en.structurae.de">http://en.structurae.de</a></p> <p><a href="http://www.academicpub.org">http://www.academicpub.org</a></p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/science">http://www.bbc.co.uk/science</a></p> <p><a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a></p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D. Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p>
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> </ul> <p>praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za wykonane w ramach ćwiczeń zadania. Ocena na koniec semestru obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pisemne testy sprawdzające umiejętności praktyczne (pisanie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem) i znajomość wybranych zagadnień gramatycznych - 50% oceny</li> <li>• prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa - 25% oceny</li> <li>• wypowiedź ustna, prezentacja pracy zespołowej, aktywny udział w zajęciach - 25% oceny</li> </ul>